

¿Y si lo
hacemos
más fácil?
Eta errazago
egiten
badugu?

**POR EL DERECHO
A LA ACCESIBILIDAD
COGNITIVA**

**IRISGARRITASUN
KOGNITIBORAKO
ESKUBIDEAREN ALDE**

FEVAS Plena Inclusión EUSKADI
MONOGRAFÍAS nº

03



¿Qué es la accesibilidad cognitiva?



¿Entiendes las instrucciones de un electrodoméstico?
¿Y una factura? ¿Y los papeles del banco?
¿Te has perdido alguna vez en un centro comercial?



Todo esto tiene que ver con la accesibilidad cognitiva

Se habla de accesibilidad cognitiva cuando algo es fácil de entender.

La accesibilidad cognitiva es una característica que tienen las cosas, el **entorno** o los textos para que las personas los entiendan mejor.

Entorno

Es el mundo que te rodea o el lugar en el que estás. Por ejemplo un parque, un colegio o un hospital.

Las **cosas** son accesibles cuando todas las personas pueden usarlas de forma segura, sencilla y cómoda.

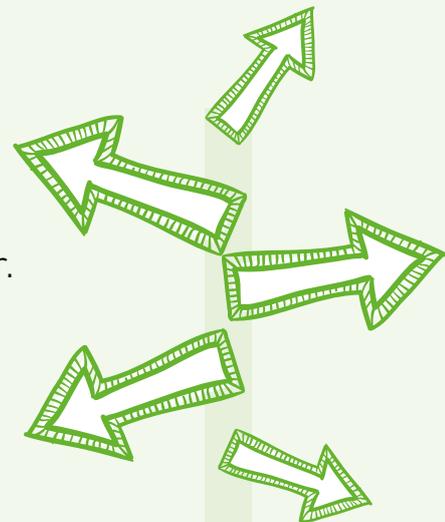
Un **entorno** es accesible cuando una persona se orienta sin dificultad y puede participar de forma cómoda y segura.

Un entorno se puede hacer más accesible con señales, colores, imágenes, dibujos, pasillos anchos...

Un **texto** escrito es accesible cuando es fácil de entender.

Usa palabras fáciles y explica las ideas de forma clara.

Por ejemplo, esta revista está escrita en **lectura fácil**.



Editorial

¿Y si hacemos todo más fácil?

Queremos aprovechar el Día internacional de las Personas con Discapacidad para decirle a la sociedad

que la accesibilidad cognitiva es muy importante.

Hablar de accesibilidad cognitiva

es hablar de derechos y de igualdad de oportunidades.

Cuando entendemos la información y el mundo que nos rodea podemos opinar, tomar decisiones y participar en la sociedad.

También podemos relacionarnos con otras personas y controlar nuestra vida.

En FEVAS sabemos que la accesibilidad es importante, por eso trabajamos para mejorar.

Damos cursos de formación en lectura fácil,

hacemos guías en lectura fácil para personas con discapacidad

y trabajamos para concienciar a profesionales de la salud y de la educación.

Además, hemos hecho esta revista en lectura fácil.

Os animo a mejorar en accesibilidad cognitiva.



**¡Si todos y todas nos esforzamos,
podremos hacer que todo sea más fácil!**

Hugo Baroja, presidente de FEVAS Plena inclusión Euskadi



Monografías Fevas Plena inclusión Euskadi nº 3

"¿Y si lo hacemos más fácil? Por el derecho a la accesibilidad cognitiva"

"Eta errazago egiten badugu? Irisgarritasun kognitiborako eskubidearen alde"

Dirección: Valeria Garcia-Landarte

Coordinación y redacción: Lucía Soria

Maquetación e impresión: Cianoplan, S.L.

Depósito Legal: BI-1733-2014

FEVAS Plena inclusión Euskadi

Asociación vasca de entidades en favor de las personas con discapacidad intelectual

Adimen urritasuna duten pertsonen aldeko erakundeen euskal elkartea

Colón de Larreategui, 26 bajo C
48009 BILBAO

Tel.: 944 211 476

comunicacion@fevas.org · www.fevas.org

Colabora:



ENPLEGU ETA GIZARTE
POLITIKETAKO SALA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES

Nuestro agradecimiento a los grupos de autogestión de Apdema, Atzegi, Gaude y Gorabide y al grupo de Ciudadanía de Aspace Bizkaia. Gure eskerrona Apdemako, Atzegiko, Gaudeko eta Gorabideko autokudeaketa taldeei eta Aspace Bizkaiako Herritartasun taldeari.

Contenidos

- 6 Manifiesto FEVAS por la accesibilidad cognitiva
- 8 Antonio Hinojosa, Área de accesibilidad de Plena inclusión
- 9 Guías FEVAS en lectura fácil
- 10 Entrevista a Oscar García Muñoz, experto en accesibilidad cognitiva de Plena Inclusión Madrid
- 14 Entrevista a Senada Halilcevic, presidenta de la Plataforma Europea de Autogestores (EPSA)
- 16 Entrevista a Fernando Morillo, escritor
- 18 Guía "Yo, en mi casa", asociación APNABI-Autismo Bizkaia
- 20 Entrevista a Berta Liliana Brusilovsky, arquitecta
- 22 Servicio de Información y Orientación Laboral de FADEMGA Plena inclusión Galicia
- 24 La experiencia de Ana Martínez
- 25 Entrevista a Karoline Körner, de la organización atempo (Austria)
- 26 Entrevista a Mikel Cañada, coordinador del proyecto *Mosaico de Sonidos*
- 28 Entrevista a Cristina Larraz responsable del Área de Arquitectura de CEAPAT-IMSERSO
- 30 Colaboramos para construir entornos fáciles, asociación Gorabide
- 32 La experiencia de Apdema en Lectura Fácil
- 34 NEU, una aplicación informática para mejorar la Planificación Centrada en la Persona, Fundación Goyeneche de San Sebastián
- 36 La Lectura Fácil como proyecto colaborativo, asociación Gaude
- 38 Congreso estatal de accesibilidad cognitiva

Día Internacional de
las Personas con
Discapacidad

Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo pedimos:

1. Información más fácil de entender, en lectura fácil.

Porque nos gustaría entender los menús de los restaurantes, los papeles de los bancos, las leyes, los informes de los médicos, las instrucciones de los aparatos eléctricos, las facturas, los contratos y los periódicos.

También la información de Gobierno Vasco, Diputaciones, Ayuntamientos y la de nuestras asociaciones.



2. Tecnología más fácil de usar.

Entender los móviles, los ordenadores, las aplicaciones y las webs.



3. Entornos más amables y fáciles de entender.

No queremos perdernos en un hospital, en un polideportivo, un museo o una empresa.

Queremos entender los planos de las ciudades y que los letreros de las calles se vean bien.



Queremos que todo esté mejor señalizado, los baños, los ascensores, las salas de espera, una consulta...

Estaría bien que se utilizaran los mismos dibujos para señalar los baños, los ascensores y los servicios, y que se identificara bien si un edificio es un colegio, un museo o un hospital.

por la accesibilidad cognitiva

4. Transporte más accesible.



Poder orientarnos bien en el metro y en las estaciones de autobuses, y que las máquinas para comprar un billete de metro sean más fáciles.

5. Que nos escuchen más y conozcan nuestras necesidades.

Los políticos, los profesionales y todo el mundo.

A veces tenemos dificultades para expresarnos, pero sabemos lo que queremos.



6. Formar a las y los profesionales de la salud, educación... en discapacidad intelectual o del desarrollo.

7. Sensibilizar a la sociedad para que nos conozca y conozca nuestras necesidades.

8. Personas accesibles

Cercanas, que tengan paciencia, nos comprendan, nos den confianza, hablen despacio y nos expliquen con claridad.



9. Trabajar juntos para que la vida sea más fácil.

Porque si lo ponemos más fácil podremos dar nuestra opinión, y participar en la sociedad.

Seremos personas más autónomas y nos sentiremos mejor.



10. Cambiar el nombre de accesibilidad cognitiva.

Estas palabras son difíciles de entender.

Trabajo en el Área de accesibilidad de Plena inclusión.

¿Son fáciles de entender las noticias de un periódico o las leyes?

¿Te has perdido en un aeropuerto alguna vez?

La accesibilidad cognitiva es una característica que tienen las cosas, los espacios o los textos

para que sean más comprensibles para todas las personas.

La accesibilidad cognitiva es buena para todas las personas.

Trabajo en el área de accesibilidad con mi compañera Olga Berrios, que es la responsable del área.

Ella me da mucho apoyo cuando tengo dudas.

También colaboro en Planeta Fácil, un boletín de noticias en lectura fácil.

Además, coordino a las personas que participan en el proyecto Mefacilyta.

Mefacilyta es una aplicación para apoyar a las personas, para que el mundo sea más fácil de entender.

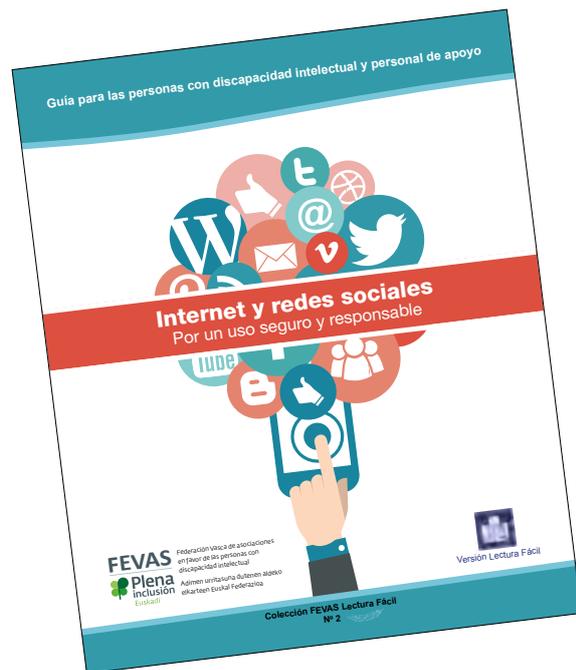
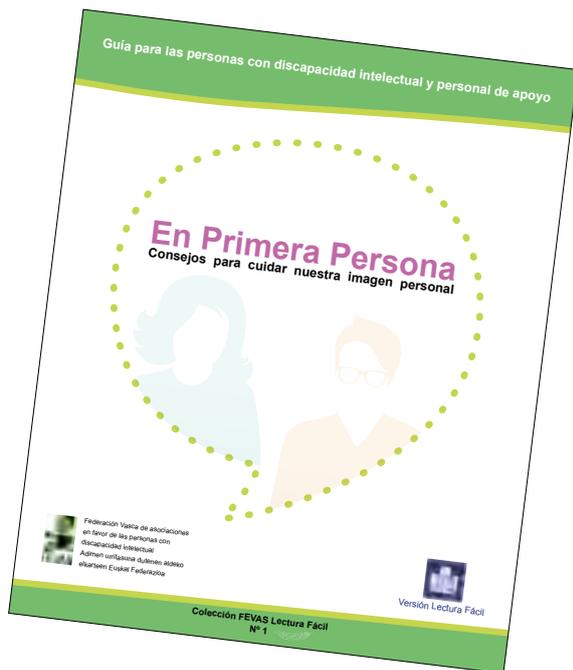
Además, participo en otros proyectos de Plena inclusión y soy miembro del equipo Faro, que ayuda a dirigir Plena inclusión.

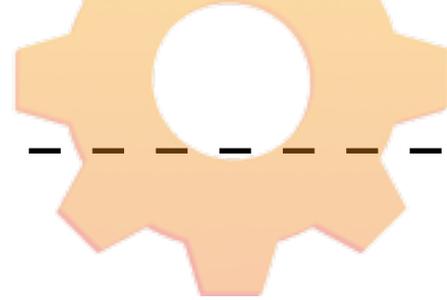


Guías FEVAS en lectura fácil

Nuestras guías las hacemos en colaboración con los grupos de autogestión de Apdema, Atzegi, Gaude y Gorabide.

Son guías para que las personas piensen sobre temas importantes.





“Pequeños cambios pueden mejorar la accesibilidad”

Óscar García Muñoz

Óscar es experto en accesibilidad cognitiva de Plena Inclusión Madrid.



¿La sociedad sabe qué es la accesibilidad cognitiva?

La gente no sabe qué es la accesibilidad cognitiva.

Tenemos que explicarlo bien.

Cuando lo entiende, se empieza a interesar.

Debe saber que es un derecho necesario para que las personas con dificultades puedan participar y es buena para toda la sociedad.

En accesibilidad cognitiva, ¿qué países están mejor?

Suecia está muy adelantada en lectura fácil.

También en EEUU y Reino Unido están muy adelantados.

Si hablamos de accesibilidad cognitiva en general, es más difícil medir qué países están mejor.

En España, hay pocas cosas, se hacen cosas concretas.

No se ve como algo fundamental.



¿Cómo puede una asociación mejorar en accesibilidad cognitiva?

Primero tenemos que formar a técnicos para que hagan proyectos y den soluciones.

Debemos organizar las cosas bien y ver qué es lo más importante.

Siempre debemos tener claro qué queremos conseguir.

No podemos hacer todo de golpe, hay que planificar los pasos a dar y avanzar poco a poco.

Además, las asociaciones tenemos que dar ejemplo.

En nuestras oficinas y centros podemos cambiar algunas cosas.

A veces son cambios pequeños, pero son muy importantes, y tenemos que seguir concienciando a la sociedad.

¿Cómo participan las personas con discapacidad intelectual en hacer entornos más accesibles?

Son evaluadoras del entorno y validan textos en lectura fácil.

Con la formación adecuada aportan mucho,

enseguida ven lo que no es accesible y lo dicen muy claro.

Sus ideas son muy necesarias porque ayudan a corregir las cosas que no están bien.



Entrevista



¿Todos podemos hacer algo para mejorar la accesibilidad cognitiva?

La accesibilidad también tiene que ver con la comunicación. Para comunicarnos con las personas que tienen dificultades debemos ponernos en su lugar, es decir, tener empatía, y dar explicaciones sencillas.

¿Es difícil hacer que las cosas sean más accesibles?

No. Muchas veces no hace falta revolucionar todo, solo se necesitan pequeños cambios y algunas adaptaciones. La sociedad debe saber que con pequeños cambios la accesibilidad mejora mucho.

¿En qué está trabajando Plena inclusión Madrid?

Desde hace algunos años tenemos un grupo de trabajo de accesibilidad. Hace 2 años creamos otro de lectura fácil.

Tenemos un servicio para hacer textos en lectura fácil y crear entornos accesibles.

Un proyecto importante es el diccionario fácil, que explica el significado de las palabras en lectura fácil.

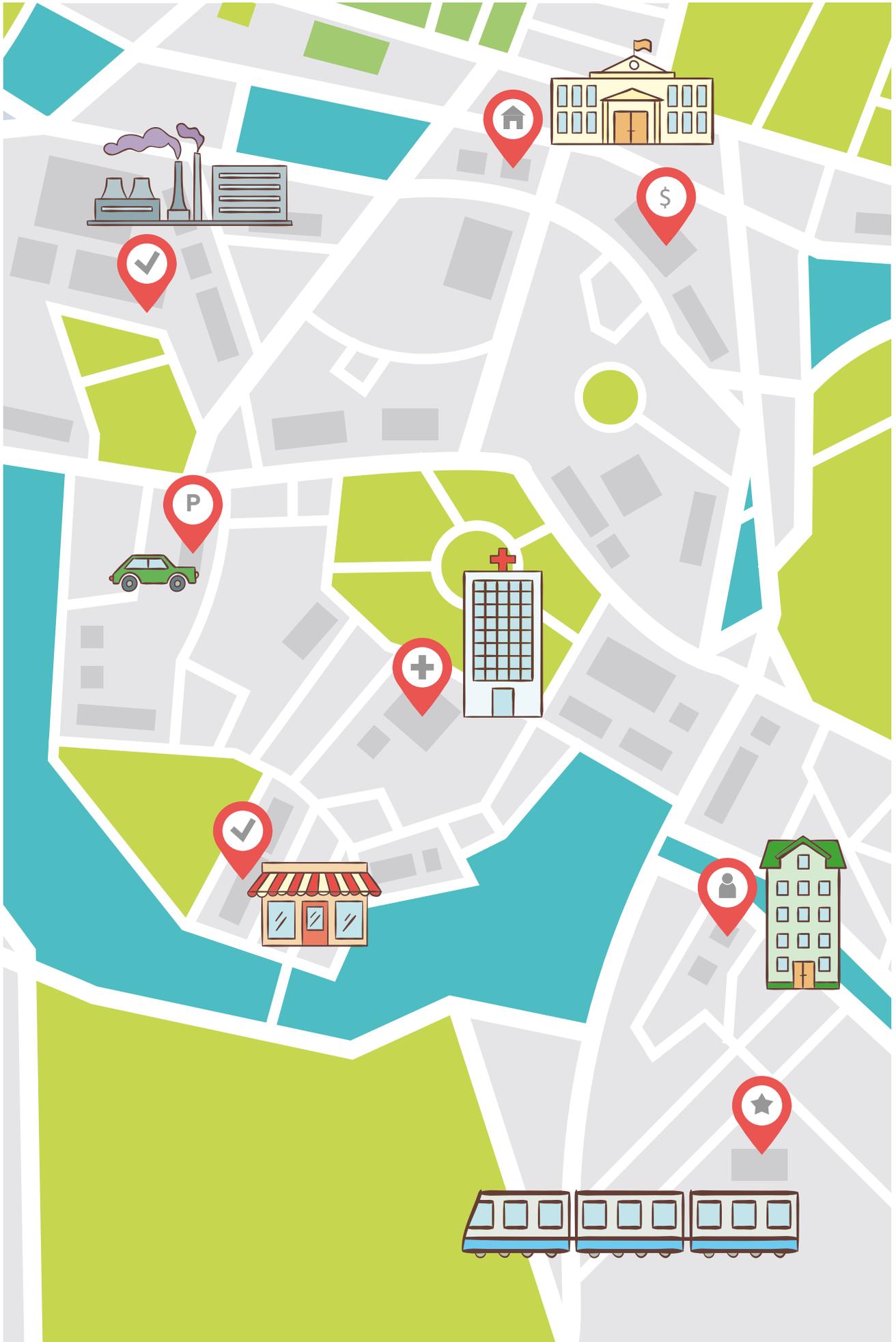
Tenemos proyectos relacionados con la cultura, los museos, la justicia y los derechos.

También estamos formando a personas de diferentes barrios de Madrid para que puedan reconocer las barreras cognitivas.



Más información en www.plenainclusion.org

<http://www.diccionariofacil.org>



“Si no entiendes el entorno, estás perdido”

Senada Halilcevic,

de la Asociación de Autogestores de Croacia.

También es presidenta de la Plataforma Europea de Autogestores (EPSA) y vicepresidenta de *Inclusión Europa*.



¿La accesibilidad cognitiva es importante para lograr la igualdad de todas las personas?

Para poder ser iguales y vivir en igualdad todo debe ser más accesible.

Si no entiendes el entorno estás perdido.

Cuando no sabes nada de tu alrededor

no puedes ser igual que otras personas.

¿La sociedad está sensibilizada con la accesibilidad cognitiva?

Generalmente no.

La sociedad no conoce las necesidades que tenemos las personas con discapacidad intelectual.

Organizaciones como Plena inclusión, Inclusión Europa y EPSA están intentando influir en las instituciones para cambiar las cosas.

También están pidiendo que hagan materiales accesibles.

Nos queda mucho trabajo para convencer a las instituciones,

las escuelas, los expertos y los doctores

para que cambien las cosas.

Tienen que prestar más atención a la información en lectura fácil.

¿Conoces buenas experiencias en accesibilidad cognitiva?

Sí, hay muchas organizaciones de personas con discapacidad que elaboran materiales en lectura fácil y tratan de influir para hacer sus comunidades más accesibles. También algunos países y ciudades trabajan para mejorar la accesibilidad, aunque son medidas dirigidas a personas con otros tipos de discapacidad como discapacidad física, mental o sensorial. Así que podemos decir que las personas con discapacidad intelectual estamos discriminadas.

En la asociación de autogestores de Croacia elaboramos muchos materiales en lectura fácil. Son materiales sobre temas que nos interesan. Por ejemplo, ecología, derecho al voto, derecho al trabajo, violencia... Nosotros hacemos estos materiales en colaboración con personas de apoyo. A veces también colaboran personas expertas o instituciones públicas como museos, universidades o ministerios.

¿Cómo podrías convencer a todos de que la accesibilidad cognitiva es importante?

Es un derecho que está en la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad . Todas las personas tenemos derecho a la información accesible para poder participar en la sociedad y tomar decisiones.

Las personas con discapacidad tenemos que insistir en nuestros derechos y defenderlos de forma activa por todos los medios posibles: medios de comunicación, publicaciones, conferencias, protestas...



Fernando Morillo ha escrito más de 30 libros. En 2011 creó la editorial Gaumin para animar a los jóvenes a leer.

Este es el escritor **Fernando Morillo**

Fernando siempre ha ido por el mundo buscando historias para contar en sus novelas.

Así conoció a un marinero que hacía el Camino de Santiago, el protagonista de su libro "El Misterio del Camino de Santiago", una novela especial porque es la primera en lectura fácil de un escritor vasco.

Esta novela también está en euskera "Santiago Bidearen misterioa".

Fernando nos ha contado cómo conoció la lectura fácil.

Dice que iba por las escuelas presentando sus libros, contando historias y compartiendo su amor por el euskera.

Hablando con los chavalas y chavales se dio cuenta de que algunos no entendían bien los libros en euskera.

Era una pena, porque no podían disfrutar de la lectura.



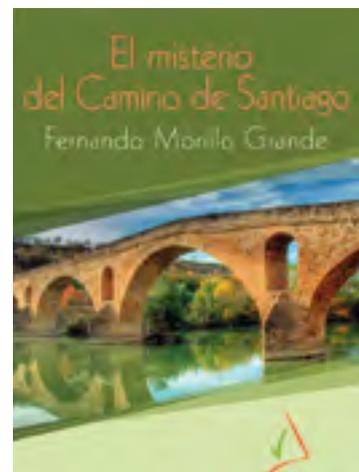
Entonces Fernando empezó a pensar qué podía hacer.
Se le ocurrió escribir historias con palabras más sencillas.
Fernando todavía no sabía que esa forma sencilla de escribir se llama lectura fácil.
Se enteró más tarde, sobre todo, al contactar con Lectura Fácil Euskadi.

Fernando también descubrió que la lectura fácil es necesaria para muchas personas, personas con discapacidad intelectual, emigrantes... Son personas en las que normalmente no nos fijamos y que también necesitan disfrutar de las historias de los libros.

Así que para todas estas personas escribió "El Misterio del Camino de Santiago".

Fernando está contento con la lectura fácil.
Cree que es algo que la sociedad necesita.
Por eso, cada vez que tiene oportunidad se lo cuenta a otras personas.
También anima a otros escritores y escritoras a utilizarla.

Para este escritor es importante promover la lectura en euskera y castellano.
Con la lectura fácil podemos animar a muchas personas.
Sólo hace falta el apoyo de la Administración y de la sociedad y algo de voluntad.
Porque si hay verdadera voluntad, tampoco es tan costoso.



“Yo, en mi casa”

Guía en Lectura Fácil de APNABI-Autismo Bizkaia.

Asociación que ofrece servicios y programas para personas con Trastorno del Espectro Autista y sus familias.



APNABI-Autismo Bizkaia trabaja para que las personas con autismo puedan vivir de forma independiente cuando son mayores. Por ello, en 2014 comenzó un **Programa de Entrenamiento para la Vida Independiente**.

Este Programa ofrece a las personas con autismo una formación teórica y una experiencia práctica. Aprenden y entrenan habilidades para poder vivir de forma independiente. Esta guía es un material más que utilizan en este Programa.



Esta guía contiene un pequeño cómic y consejos en 5 áreas:

- 1 Higiene y salud personal
- 2 Orden y limpieza en el hogar
- 3 El cuidado de la ropa
- 4 Alimentación sana
- 5 Seguridad en el hogar

Para elaborar esta guía se creó un equipo de trabajo formado por profesionales de APNABI-Autismo Bizkaia y de FEVAS. Además, participaron personas con autismo y profesionales de diferentes servicios de la asociación: Educación, Centros de Atención Diurna, Empleo, Hogares...

Las ilustraciones de la guía las ha hecho un joven del Área de Empleo de la entidad, y ayudan a entender las ideas.

APNABI-Autismo Bizkaia tiene previsto realizar otras guías y nuevos materiales en lectura fácil.

Con ello, pretende crear un mundo más comprensible en el que todas las personas puedan participar.



“Los espacios deben diseñarse pensando en las personas”

Berta Liliana Brusilovsky,

Berta es arquitecta experta en construir espacios accesibles.

En 2017 la Unión Internacional de Arquitectos (UIA) ha premiado su trabajo.

¿La accesibilidad mejora la calidad de vida de las personas con discapacidad?

La calidad de vida está relacionada con la autodeterminación, los derechos y la autonomía de las personas, y un entorno accesible hace que las personas sean más autónomas. Yo creo que los espacios deben ser inclusivos, es decir, acogedores y fáciles de entender para todos.

¿Qué es lo más importante para diseñar espacios accesibles?

Pensar en las personas y conocer bien sus necesidades. Saber en qué espacios las personas se sienten mejor. Para ello es importante que técnicos y personas con discapacidad participen en el diseño y la evaluación de espacios.

¿Qué apoyos debe dar el entorno?

Los espacios se deben diseñar cómo si hablaran a las personas. Es decir, deben señalar a las personas dónde están, por dónde deben caminar, la entrada y la salida... La planta de un edificio debe ser sencilla, mostrar todo con claridad. No debe tener barreras arquitectónicas ni visuales. Si es necesario, se deben usar colores, textos, gráficos...



¿Qué elementos ayudan a evaluar si un edificio es accesible?

En la parada de bus cercana debe indicarse.

Una vez que has llegado, la puerta de entrada debe verse bien.

Dentro del edificio, debe haber entradas grandes y claras.

La entrada debe informar y señalar las diferentes direcciones.

A lo largo de todo el recorrido debe haber indicaciones.

Cada sitio debe reconocerse por una forma, un color...

El espacio debe hacer que te sientas bien, seguro y cómodo.

¿Un espacio puede ser accesible para las personas con más dificultades?

También deben tenerse en cuenta sus necesidades.

Aunque algunas personas siempre necesitarán el apoyo de otras.

¿En el futuro todos los espacios serán accesibles?

Costará conseguirlo.

Los arquitectos y diseñadores deben tenerla en cuenta.

También en la Universidad debe enseñarse.

Y además, debe hacerse normativa.

Es necesario seguir concienciando.

Los edificios deben estar bien diseñados y ser inclusivos.

Berta ha escrito muchos libros de accesibilidad cognitiva.

Por ejemplo "Innovaciones en accesibilidad cognitiva.

Espacios que hablan a las personas" (2016).



Entrevista

“La accesibilidad cognitiva es muy necesaria para promover el empleo de las personas con discapacidad intelectual”

Paula Álvarez Fariña

Servicio de Información y Orientación Laboral de FADEMGA Plena inclusión Galicia.



Fademga colabora con la Xunta de Galicia para promover el empleo público de las personas con discapacidad intelectual

¿Cómo trabajáis en vuestro Servicio de Información y Orientación Laboral?

Contactamos con empresas para animarlas a contratar y apoyamos en todo momento a las personas con discapacidad.

Para ello tenemos preparadores laborales.

Estos preparadores enseñan a las personas con discapacidad las tareas a realizar, prevención de riesgos laborales, habilidades de comunicación, cómo utilizar el transporte...

Los preparadores también están en los descansos para facilitar la relación con los compañeros.

Siempre hacen un seguimiento del trabajador.

Además, redactamos toda la información en lectura fácil:

la documentación de la formación, las instrucciones de las máquinas...

Xunta de Galicia
Es el Gobierno de Galicia.

Para nosotros Euskadi es un ejemplo a seguir en la promoción del empleo de las personas con discapacidad.

¿Cómo ha sido vuestra colaboración con la Xunta de Galicia en la convocatoria de empleo público para personas con discapacidad intelectual?

Hemos asesorado a la Xunta en todo.

Hemos adaptado a lectura fácil la convocatoria de la oposición, los temas del Estatuto de Autonomía Gallego y el examen de gallego.

Hemos ayudado a los técnicos que estaban en el examen a comunicarse con las personas con discapacidad.

También hemos firmado un acuerdo con la Xunta para apoyar a las personas que aprueben la oposición en su puesto de trabajo.

Las que aprueben tendrán un preparador laboral que apoyará también a los compañeros de trabajo, dará charlas a los compañeros para que conozcan la discapacidad intelectual.



Todos estamos muy satisfechos con esta colaboración.

La Xunta y nosotros creemos que la accesibilidad cognitiva es muy necesaria para promover el empleo de las personas con discapacidad intelectual.

¿También ayudáis a las personas con discapacidad intelectual a preparar las oposiciones?

Sí. Les ayudamos a preparar los exámenes, les acompañamos a hacerlos...

Ana Martínez

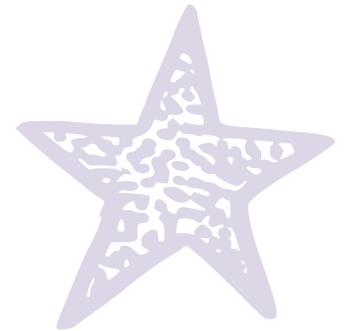


Hace 4 años Ana aprobó una oposición del Estado y se trasladó desde Lugo a vivir a Cuenca. Allí trabaja de ordenanza en una institución pública.



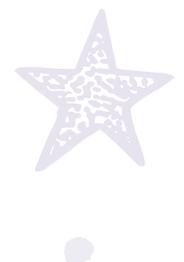
Ana preparó los exámenes con el apoyo de Fademga Plena Inclusión Galicia y una profesora particular.

Ana dice que Fademga le dio los temas en lectura fácil y ejercicios para hacer en casa. También le ayudaron a rellenar la solicitud, a hacer todos los papeles y le acompañaron a Madrid al examen.



Ana dice que hay que dar más oportunidades a las personas con discapacidad intelectual. Cree que deben sacar más plazas de empleo público para ellas. También dice que es importante que puedan promocionar en su trabajo.

Lo que más le gusta de su trabajo es el sueldo porque le permite vivir de forma independiente, viajar y conocer gente.





Esta es Karoline Körner.

Trabaja en atempo, una organización de Austria.

Karoline estuvo en el Congreso de Accesibilidad Cognitiva de Cáceres explicando un proyecto que se llama **capito**.

Capito hace lectura fácil e información accesible en edificios, páginas webs...

Capito tiene un certificado propio que dice si una información es accesible.

Las informaciones que tienen el certificado Capito cumplen unas normas estrictas y las personas con discapacidad participan en los equipos de trabajo.

En Atempo las personas con discapacidad participan en todos los proyectos.

Karoline también dice que la tecnología es muy importante

porque va a mejorar mucho la vida de las personas con discapacidad.

Dice que la tecnología va a hacer el mundo más fácil.



Mikel Cañada

Coordina el Departamento Educativo de la Orquesta Sinfónica de Euskadi.

También ha coordinado el proyecto *Mosaico de Sonidos*, en el que han participado personas con discapacidad y músicos de muchas Orquestas Sinfónicas.

En Euskadi participaron 35 personas con discapacidad intelectual, de las entidades asociadas a FEVAS,

la Orquesta Sinfónica de Euskadi y la Orquesta Sinfónica de Bilbao.

En *Mosaico de Sonidos*, las personas con discapacidad realizaron unos talleres musicales y luego actuaron en los Conciertos de las Orquestas.

Mikel dice que le gustó mucho *Mosaico de Sonidos*.

Lo que más le gustó fue estar con todos los participantes y ver cómo cada día todos mejoraban, las personas con discapacidad y los músicos.

Mikel dice que en las orquestas es importante la accesibilidad.

Dice que la Orquesta Sinfónica de Euskadi es la orquesta de todas las personas que vivimos en Euskadi

por eso, debe dar facilidades a todas

para que puedan disfrutar de la música o participar como artistas.

Por ejemplo, los locales de la Orquesta de Euskadi no tienen barreras,

las personas que usan sillas de ruedas se pueden mover sin dificultad.



Mosaico de Sonidos

En *Mosaico de Sonidos* hicieron muchas adaptaciones. Por ejemplo, cada persona tocaba el instrumento musical más adecuado a sus gustos y habilidades. También utilizaron gestos para que todo el mundo entendiera mejor. El músico de la Orquesta Sinfónica de Euskadi, Xavier Sarasa, hizo una **partitura** con dibujos para que las personas con discapacidad entendieran mejor, porque en los conciertos es importante que todo el mundo sepa cuando tiene que tocar un instrumento musical o cantar.

Mikel dice que con el proyecto *Mosaico de Sonidos* la Orquesta tuvo que aprender a hacer las cosas más fáciles para que las personas con discapacidad pudieran aprender. Estuvieron 6 meses buscando una forma más fácil de trabajar con las personas con discapacidad.

Mikel cree que es muy importante tratar a las personas con respeto y tener en cuenta sus capacidades.

Partitura

Texto que usan los músicos para saber cómo deben tocar un instrumento.

Foto cedida por la BOS





“La accesibilidad cognitiva nos hace la vida más fácil”

Cristina Larraz

Cristina es psicóloga y logopeda. Es responsable del Área de Arquitectura/ Accesibilidad de CEAPAT-IMSERSO (Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas)

¿La accesibilidad cognitiva es importante para todas las personas?

Sí, afecta a todas las personas.

Personas con discapacidad intelectual, mayores, extranjeras...

También a personas que están en una situación difícil.

Nos hace la vida más fácil

porque busca hacer entornos más sencillos de entender y que las actividades de la vida sean más fáciles.

¿Cómo es un entorno accesible cognitivamente?

Es un entorno que las personas entienden.

Está diseñado pensando en las personas.

Por ejemplo, en un edificio debe verse con facilidad dónde está la entrada, los ascensores o el baño.

Si no es así, debe haber unas señales que nos lo indique.

Se puede señalar con pictogramas, colores, fotos, dibujos...

La señalización es una herramienta del *wayfinding*.

Wayfinding quiere decir encontrar tu camino.

Para conseguirlo hay que crear entornos fáciles de comprender.

También podemos usar sistemas de información como la señalización, que ayudan a las personas a orientarse, a entender el espacio.

¿La accesibilidad cognitiva aumenta la participación de las personas con discapacidad intelectual?

Sí. En un entorno fácil de entender se van a manejar mejor, serán más autónomas y podrán participar más.

Todas las personas podemos disfrutar de la accesibilidad cognitiva y ser más independientes con un entorno accesible.

Las personas con más necesidades van a necesitar asistencia o apoyo de alguien, pero se puede diseñar entornos accesibles para la mayoría de las personas

¿Cómo podemos convencer a las empresas y la administración de que la accesibilidad cognitiva es importante?

Es necesaria. Todo el mundo entiende que un aeropuerto debe estar bien señalizado.

Si estuviera mal señalizado sería un desastre.

Tiene que señalar las puertas, la salida o dónde recoger el equipaje.

Lo mismo podemos decir de un edificio, por ejemplo un hospital, también debe estar todo bien señalizado.

Además, tienen que pensar que las personas viven cada vez más años y dentro de unos años habrá muchas personas ancianas.

Las personas ancianas tienen más dificultades para ver, oír y entender.

Para atender sus necesidades todo tendrá que ser más fácil.

La vida tendrá que ser más fácil.

La sociedad debe saber que tendrá que atender a estas personas.

La administración y las empresas deben empezar a buscar soluciones.

Colaboramos para construir entornos fáciles

Una experiencia de Gorabide en colaboración con otras organizaciones y Administraciones. Gorabide es una asociación de Bizkaia que da apoyo a las personas con discapacidad intelectual y a sus familias.



¿Alguna vez te has sentido como un pulpo en un garaje?

En Gorabide se han hecho esta pregunta, y han descubierto que hay sitios donde muchas personas con discapacidad intelectual no entienden qué hacer o por dónde ir. Por eso, quieren mejorar esta situación trabajando en varias propuestas de accesibilidad. Quieren ayudar a que los servicios se entiendan mejor y los entornos sean más amables.

En ello, colaboran varios grupos formados por personas con discapacidad intelectual y personas de apoyo.

¿Qué han realizado hasta ahora?

- Han adaptado a Lectura Fácil las explicaciones de una exposición en el Museo de las Encartaciones de Sopuerta.
- Han ayudado a que se entiendan mejor unas audioguías del Museo Guggenheim de Bilbao.



- Participan en un proyecto con el Museo Marítimo de Bilbao para mejorar su accesibilidad con el apoyo de la tecnología.
- Colaboran con la Fábrica Social para la Cultura Astra de Gernika, evaluando sus espacios y proponiendo mejoras.
- Colaboran con la web Irekia del Gobierno Vasco para que sea más sencilla de manejar y se entienda mejor.
- Han participado en el Plan de Movilidad Urbana del Ayuntamiento de Bilbao, explicando las dificultades de las personas con discapacidad para moverse por la ciudad.

Gorabide cree que es importante hacer entornos accesibles y que también las personas sean accesibles.

Las personas accesibles explican con claridad y están dispuestas a ayudar para que las cosas se entiendan.

Con esta experiencia las personas con discapacidad intelectual:

- Conocen qué es la accesibilidad cognitiva.
- Ayudan a que los espacios sean más fáciles de entender.
- Son protagonistas de cambios sencillos.
- Colaboran con otras organizaciones y administraciones.
- Mejoran su calidad de vida y consiguen logros personales.

Esta experiencia ha sido reconocida como buena práctica en el I Congreso de accesibilidad cognitiva.

Más información:

<http://elhuertodeideas.org/blog/4664>

<https://youtu.be/xAM1tV39KMI>



La experiencia de Apdema en lectura fácil

Apdema es la asociación a favor de las personas con discapacidad intelectual de Álava.

Apdema lleva muchos años trabajando para que las personas con discapacidad puedan participar más en la asociación y en la sociedad. Por ejemplo, fue una de las primeras asociaciones de España en crear grupos de autogestores.

Desde hace unos años está impulsando la lectura fácil para mejorar la participación de las personas con discapacidad.

Desde 2013 ha realizado diferentes actividades.

Empezó a colaborar con Lectura Fácil Euskadi y formó a personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y Junta Directiva.

Realizó en Lectura Fácil el Convenio Laboral de la empresa INDESA S.L. 2010

que tiene trabajadores con discapacidad intelectual.

Además, colabora con FEVAS en la colección de Guías en lectura fácil y también participa en Congresos y Encuentros de lectura fácil.

Una actividad que está teniendo mucho éxito es los Club de lectura fácil.

El primer Club empezó en febrero 2014 con 12 personas.

Hasta hoy han participado 60 personas en los distintos Clubs.

Apdema tiene 4 Clubs en Vitoria-Gasteiz y Amurrio.



Hay un Club inclusivo que organiza el Ayuntamiento.
Es inclusivo porque participan personas con discapacidad intelectual y sin discapacidad.
En esta actividad colabora el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Diputación Foral de Álava.
Les dejan los locales y les prestan los libros a través de la red de bibliotecas.
Estos Clubs están muy bien porque personas diferentes se juntan para pasar un buen rato leyendo y hablando de los libros que leen.



Belén Peña

Estoy en los Clubs de Lectura Fácil de Apdema desde que empezaron en Montehermoso, hace 4 años.
Me gusta mucho participar y he aprendido a expresarme mejor, estar más activa y entender mejor las cosas.
Me parece muy interesante estar con gente que no sea de Apdema. Ellos hablan más que nosotros y todos nos tratamos igual.
Esto me parece muy importante.
Animaría a que la gente se apunte.

NEU, una aplicación informática para mejorar la Planificación Centrada en la Persona

Esta aplicación es de la Fundación Goyeneche de San Sebastián.

Esta Fundación ofrece servicios de atención diurna a personas adultas con discapacidad intelectual.

Desde hace unos años la Fundación utiliza la Planificación Centrada en la Persona, una forma de trabajar que tiene en cuenta los derechos de las personas con discapacidad.

Sirve para ayudar a planificar su proyecto de vida y alcanzar sus metas.

En la Planificación Centrada en la Persona participan las propias personas con discapacidad y aquellas personas importantes en su vida. Todas dan información que hay que recoger.

La aplicación NEU sirve para recoger y guardar esa información. Es una aplicación muy sencilla y accesible. Utiliza vídeos, texto, fotos, audios, pictogramas, imágenes...

Esta aplicación facilita la participación de las personas con discapacidad. Ayuda a que puedan pensar sobre su vida y su futuro y desarrolla su autodeterminación.

Esta aplicación recoge información de:

Los puntos fuertes de la persona con discapacidad, las cosas que le importan, sus planes, necesidades y deseos. También recoge las actividades en las que participa, las personas con las que se relaciona y los apoyos que necesita.

Recoger bien esta información sirve para conocer a la persona con discapacidad, saber si se realizan sus proyectos de vida y tomar decisiones.

En 2017 la Fundación ha usado esta aplicación en sus centros, con 250 personas con discapacidad. El año que viene seguirá trabajando. El objetivo es que las personas de apoyo, profesionales y familias puedan utilizarla y consultar la información.

La Fundación Goyeneche está muy contenta con esta aplicación.



La lectura fácil como proyecto colaborativo

Participan 8 entidades con el fin de animar a leer a todas las personas.

Este proyecto nace en el 2014, cuando la asociación **Gaude** en favor de personas con discapacidad intelectual y la Residencia de personas mayores **Barrika Barri** se juntan para compartir experiencias.

Con la ayuda de Lectura Fácil Euskadi, Gaude empieza a compartir la lectura fácil con Barrika Barri y Barrika Barri comparte con Gaude su taller de lectura emocional.

La experiencia fue muy buena, por eso, presentaron el proyecto a otras entidades, que también se unieron.

Todas querían compartir su experiencia y las actividades que realizan para animar a leer.



En la actualidad participan 8 entidades:

- **Sortarazi:** asociación de hombres y mujeres en riesgo o situación de exclusión social.
- **AFA Bizkaia:** asociación de familiares de personas enfermas de Alzheimer y otras demencias de Bizkaia.
- **San Jose de Calasanz:** centro de formación obligatoria, profesional y para el empleo.
- **Hermanas Hospitalarias:** fundación de las personas con enfermedad mental y discapacidad.
- **Gaude** (Asociación Uribe Costa): asociación de personas con discapacidad Intelectual.
- **Barrika Barri:** residencia para personas mayores.
- **Kirikiño:** residencia y centro de día para personas mayores.
- **Feekor Arbolarte:** centro de atención diurna para personas con discapacidad física.

Estas entidades se reúnen 2 veces al año para compartir experiencias y pensar dinámicas para animar a leer todas las personas.

Además, comparten la biblioteca de Arbolarte. Cada entidad compra libros para esta biblioteca que los y las participantes de los diferentes clubs de lectura fácil pueden leer.

Este proyecto sigue avanzando.

Ahora Barbará Sanchez, del club de lectura fácil de Fekoor colabora como dinamizadora del club de lectura fácil de la Residencia Kirikiño.





Congreso Estatal de Accesibilidad Cognitiva

Queremos comprender el mundo

Cáceres (Extremadura), 19 y 20 de octubre de 2017

Este Congreso celebrado en Cáceres fue muy importante, asistieron más de 400 personas. Muchos expertos dieron charlas y se presentaron las mejores experiencias en accesibilidad cognitiva. Entre ellas la experiencia de Gorabide.

En la documentación del Congreso también nombraban las guías de FEVAS en lectura fácil y la aplicación informática "Neu" de Fundación Goyeneche de San Sebastián.

En la foto, un grupo de vascos y vascas que asistieron a este congreso.



FEVAS



**Plena
inclusión**
Euskadi

FEVAS



**Plena
inclusión**
Euskadi

FEVAS Plena inclusión Euskadi

**Asociación vasca de entidades en favor
de las personas con discapacidad intelectual**
Adimen urritasuna duten pertsonen aldeko
erakundeen euskal elkarte

Colón de Larreategui, 26 bajo C · 48009 BILBAO
Tel.: 944 211 476 · comunicacion@fevas.org · www.fevas.org