

CUESTIONARIO

PRESENTACIÓN

- ✓ En algunas ocasiones hay chicos o chicas que son tratados mal por algunos compañeros: reciben burlas, amenazas u otras formas de agresiones, o son dejados de lado de forma repetida. A menudo se sienten mal por esto y no lo dicen, pero lo sufren. Otras veces, hay chicos o chicas que se meten con sus compañeros y abusan de ellos. Otros simplemente lo presencian. Esto provoca que exista un mal ambiente en el colegio (en clase, recreo, otros espacios...).
- ✓ Ahora vas a rellenar un cuestionario donde encontrarás preguntas referentes a lo que tú haces y piensas de este tipo de situaciones. Estos datos nos servirán para mejorar el ambiente de los centros.
- ✓ Este cuestionario es anónimo y secreto por lo que te rogamos que contestes con sinceridad.
- ✓ Para ello señala con un círculo las respuestas que se acerquen más a lo que piensas o sientes.
- ✓ Esto no es un test ni un examen. Todas las respuestas son válidas. Si en alguna pregunta no encuentras la respuesta que se ajuste exactamente a lo que tú piensas o sientes, marca la que más se aproxime.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

D.0 Soy: -- un chico..... -- una chica.....

D.1 Edad: años

D.2 Curso:					
1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º Bachillerato	2º Bachillerato
EBO avanzada		Garantía social		FP grado medio	FP grado superior

1. ¿Tienes amigos en clase? (señala una respuesta)

- Tengo muchos compañeros que son mis amigos
- Tengo dos o tres compañeros que son mis amigos
- Me llevo bien con mis compañeros pero no los considero mis amigos
- Apenas me relaciono con mis compañeros, sólo para las tareas de clase.
- No me relaciono con nadie de clase

2. ¿Cómo son las relaciones en tu clase? (puedes señalar varias respuestas)

- Es una clase tranquila, se respetan las normas
- Es una clase difícil porque molestan o interrumpen
- Es una clase muy unida, nos conocemos bien
- Hay diferentes grupos que no se mezclan
- Cuando hay conflictos los resolvemos conjuntamente en clase
- Cuando hay conflictos se recurre a dirección

3. ¿Te gusta venir al instituto por alguna de estas razones? (puedes señalar varias respuestas)

- Por mis compañeros
- Por algún profesor o profesora
- Por alguna asignatura que me gusta mucho
- Por ser un colegio o instituto nuevo
- Por otras razones:.....

4. ¿Tus profesores están dispuestos a ayudarte en problemas con....? (puedes señalar varias respuestas)

- a) La asignatura
muchos algunos ninguno
- b) Tus compañeros de clase
muchos algunos ninguno
- c) Tus amigos
muchos algunos ninguno
- d) Tu familia
muchos algunos ninguno
- e) No están dispuestos a ayudarte
muchos algunos ninguno

5. ¿Desde que empezó el curso te ha ocurrido a ti algo de lo siguiente? (señala una respuesta en cada línea)

- a) Me ignoran (pasan de mí o me hacen el vacío)
 Nunca A veces A menudo Siempre
- b) No me dejan participar
 Nunca A veces A menudo Siempre
- c) Me insultan
 Nunca A veces A menudo Siempre
- d) Me ponen mote que me ofenden o ridiculizan
 Nunca A veces A menudo Siempre
- e) Hablan mal de mí
 Nunca A veces A menudo Siempre
- f) Me esconden cosas
 Nunca A veces A menudo Siempre
- g) Me rompen cosas
 Nunca A veces A menudo Siempre
- h) Me roban cosas
 Nunca A veces A menudo Siempre
- i) Me pegan
 Nunca A veces A menudo Siempre
- j) Me obligan con amenazas a hacer cosas que no quiero (traer dinero, hacerles las tareas, darles mis zapatillas, etc.)
 Nunca A veces A menudo Siempre
- k) Me amenazan sólo para meterme miedo
 Nunca A veces A menudo Siempre
- l) Me acosan sexualmente con comentarios o acciones
 Nunca A veces A menudo Siempre
- m) Me amenazan con armas (palos, navajas, etc.)
 Nunca A veces A menudo Siempre

6. La gente que se mete contigo, ¿de dónde son? (puedes señalar varias respuestas)

de mi clase
 de un curso superior
 profesores

de mi curso
 de un curso inferior
 de fuera del centro

7. Cuando te ocurre esto ¿qué haces? (puedes señalar varias respuestas)

- no hago nada, “paso de ellos”
- no me atrevo a hacer nada, aunque me gustaría
- intento hacerles lo mismo
- me voy con otros compañeros
- intento no encontrarme con ellos
- pienso por qué ocurre esto
- hablo con ellos y les pregunto por qué me hacen eso
- me digo a mí mismo “aguanta, ya se cansarán”
- pienso “Yo soy mejor que ellos”
- Pienso “Ojalá no hubiera ocurrido esto. Pero pronto seremos amigos”

8. ¿Se lo cuentas a alguien cuando se meten contigo? (puedes señalar varias respuestas)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| a algún compañero o compañera | a mis amigos o amigas |
| a mi familia | a algún profesor |
| otra persona | a nadie |

9. La gente que se mete contigo ¿quiénes son? (puedes señalar varias respuestas)

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| un chico | una chica |
| un grupo de chicos | un grupo de chicas |
| un grupo de chicos y chicas | |

10. ¿En qué lugares se meten contigo? (puedes señalar varias respuestas)

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| en el patio | en los aseos |
| en los pasillos | en el comedor |
| en clase cuando está el profesor | en clase cuando no está el profesor |
| en la puerta del centro | fuera del centro |

11. ¿Interviene alguien para ayudarte? (puedes señalar varias respuestas)

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| algún compañero o compañera | algún amigo o amiga |
| algún profesor | mi familia |
| nadie | |

12. Cuando te ocurre esto, ¿cómo te afecta? (puedes señalar varias respuestas)

- Me concentro menos
- Tengo menos ganas de estudiar
- Me siento más inseguro al estar con los compañeros
- Me siento solo, rechazado
- Me siento más fuerte porque pienso que les voy a hacer lo mismo a ellos
- No quiero ir al instituto
- Me siento mal físicamente (dolor de cabeza, estómago, me cuesta dormir)
- Estoy como ido, hago las cosas por rutina pero estoy pensando en mis cosas.
- Me siento culpable
- Me siento más inquieto (me muevo más, hablo en alto en clase, hago ruiditos)

13. Desde que empezó el curso ¿ocurre en tu clase algo de lo siguiente? (señala una respuesta en cada línea)

- a) Algún compañero/a es *ignorado (pasan de él o de ella, le hacen el vacío)*
 Nadie Uno Algunos Muchos
- b) A algún compañero/a *no le dejan participar*
 Nadie Uno Algunos Muchos
- c) Algún compañero/a es *insultado*
 Nadie Uno Algunos Muchos
- d) A algún compañero/a le ponen motes que le ofenden o ridiculizan
 Nadie Uno Algunos Muchos
- e) *Hablan mal* de algún compañero/a a sus espaldas
 Nadie Uno Algunos Muchos
- f) A algún compañero/a *le esconden sus cosas*
 Nadie Uno Algunos Muchos
- g) A algún compañero/a *le rompen las cosas*
 Nadie Uno Algunos Muchos
- h) A algún compañero/a *le roban las cosas*
 Nadie Uno Algunos Muchos
- i) A algún compañero/a *le pegan o empujan*
 Nadie Uno Algunos Muchos
- j) A algún compañero/a *le obligan con amenazas a hacer cosas* que no quiere (traer dinero, hacerles las tareas, darles sus zapatillas, etc.)
 Nadie Uno Algunos Muchos
- k) Algún compañero/a *es amenazado sólo para meterle miedo*
 Nadie Uno Algunos Muchos
- l) Algún compañero/a es *acosado sexualmente con comentarios o acciones*
 Nadie Uno Algunos Muchos
- m) Algún compañero/a es *amenazado con armas (palos, navajas, etc.)*
 Nadie Uno Algunos Muchos

14. Puedes nombrar a algún o algunos compañeros que lo estén pasando mal por esta razón. No queremos saber quiénes lo hacen, sino quiénes lo están pasando mal para que reciban ayuda:.....

15. ¿Tú qué haces cuando ves que le hacen la vida imposible a un compañero o compañera? (puedes señalar varias respuestas)

- No hago nada, “paso”
- No me atrevo a hacer nada, aunque debería hacerlo
- También le hago la vida imposible
- No lo hago, pero me río, o animo a quien/quienes lo hacen
- Intento cortar la situación
- Hablo con el compañero que lo esta pasando mal
- Hablo con otros compañeros para hacer algo
- Rechazo a quien/quienes lo hacen (no hablo, no voy con ellos)
- Informo a algún profesor
- Lo cuento en mi casa

16. ¿Qué hacen tus compañeros? (señala una respuesta en cada línea):

- a) No hacen nada, “pasan”

muchos	algunos	nadie
--------	---------	-------
- b) No hacen nada, pero luego comentan que deberían hacer algo

muchos	algunos	nadie
--------	---------	-------
- ...c) Se unen a quien hace la vida imposible

muchos	algunos	nadie
--------	---------	-------
- ...d) No lo hacen pero animan (o se ríen) a quien hace la vida imposible a otro

muchos	algunos	nadie
--------	---------	-------
- ...e) Intentan cortarlo (separando, diciendo que paren...)

muchos	algunos	nadie
--------	---------	-------
- ...f) Hablan con el compañero que lo está pasando mal

muchos	algunos	nadie
--------	---------	-------
- g) Hablan con otros compañeros para hacer algo

muchos	algunos	nadie
--------	---------	-------
- h) Rechazan a quien hace la vida imposible a un compañero (dejar de estar con él/ella...)

muchos	algunos	nadie
--------	---------	-------
- i) Lo dicen a algún profesor o profesora

muchos	algunos	nadie
--------	---------	-------

17. ¿Qué hacen los profesores? (puedes señalar varias respuestas)

- | | | | |
|---|---------|-------|--|
| a) No sé lo que hacen | | | |
| muchos | algunos | nadie | |
| b) No hacen nada, porque no se enteran | | | |
| muchos | algunos | nadie | |
| c) Se enteran pero no hacen nada | | | |
| muchos | algunos | nadie | |
| d) Hablan con quien lo está pasando mal | | | |
| muchos | algunos | nadie | |
| e) Cortan cualquier burla o agresión | | | |
| muchos | algunos | nadie | |
| f) Hablan con los agresores | | | |
| muchos | algunos | nadie | |
| g) Hablan sobre el tema en clase | | | |
| muchos | algunos | nadie | |
| g) Lo comunican al jefe de estudios | | | |
| muchos | algunos | nadie | |

18. Si tú te metes con algún compañero o compañera, ¿cómo lo haces? (señala una respuesta en cada línea)

- | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| a) Le ignoro (paso de él/ella o le hago el vacío) | | | | |
| <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> A menudo | <input type="checkbox"/> Siempre | |
| b) No le dejo participar | | | | |
| <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> A menudo | <input type="checkbox"/> Siempre | |
| c) Le insulto | | | | |
| <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> A menudo | <input type="checkbox"/> Siempre | |
| d) Le pongo motes que le ofenden o ridiculizan | | | | |
| <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> A menudo | <input type="checkbox"/> Siempre | |
| e) Hablo mal de él o ella | | | | |
| <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> A menudo | <input type="checkbox"/> Siempre | |
| f) Le escondo cosas | | | | |
| <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> A menudo | <input type="checkbox"/> Siempre | |
| g) Le rompo cosas | | | | |
| <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> A menudo | <input type="checkbox"/> Siempre | |

h) Le robo cosas

- Nunca A veces A menudo Siempre

i) Le pego

- Nunca A veces A menudo Siempre

j) Le obligo con amenazas a hacer cosas que no quiere (traer dinero, hacerme las tareas, darme sus zapatillas, etc.)

- Nunca A veces A menudo Siempre

k) Le amenazo sólo para meterle miedo

- Nunca A veces A menudo Siempre

l) Le acoso sexualmente con comentarios o acciones

- Nunca A veces A menudo Siempre

m) Le amenazo con armas (palos, navajas, etc.)

- Nunca A veces A menudo Siempre

19. ¿Cómo se podrían resolver estos problemas? (puedes señalar varias respuestas)

Otros compañeros deben defender al chico/a y no dejarle solo/a

Expulsar a los agresores

Los profesores deben hablar con la victima y los agresores

Los chicos a quienes les pasa esto deben aprender a defenderse

Los compañeros voluntarios deben entrenarse para ayudar a estos chicos

Los profesores deben enseñar a discutir y resolver conflictos en clase

Hacer más actividades en grupo (en clase, excursiones) para que los compañeros de clase se conozcan mejor

Otras.....

.....